

Lessuggesties bij



van Lotte Meeuwissen

Voor groep 1-2-3

De kleine Slak kruipt al een poosje buiten rond. Het is donker en daardoor ziet ze niet goed. Hoe komt ze nu thuis? Ze denkt aan het lekkers dat haar mama maakt, zó lekker, ze kan het bijna ruiken... Dat brengt haar op een idee: ze ruikt haar weg naar mama terug! Onderweg naar huis passeert Slak verschillende deurtjes met vreemde vormen en luchtjes. Uiteindelijk komt ze bij een holletje met een wel héél bekend geurtje: zoet en vertrouwd, precies zoals thuis.



GOTTMER

1) Introductie

De geuren in Dit is Slak worden gebruikt om een gevoel bij de verschillende personages in het boek weer te geven. Iedereen interpreteert de geuren op zijn eigen manier en dat is ook juist de bedoeling. Je mag de verbeelding de vrije loop geven. Bij iedere geur start je een kort gesprekje met de kinderen. Ga vooral in op de verbeelding van kinderen bij de geur. Het gaat niet over goed of fout, maar over wat kinderen zelf denken en voelen bij de geur.

Licht kort toe wat de bedoeling is:

Vandaag gaan we een heel bijzonder verhaal lezen. Het verhaal gaat over de kleine Slak die moeite heeft om goed te zien. Maar gelukkig kan Slak heel goed ruiken!

Om dit verhaal te lezen gebruik je niet alleen je ogen om naar de plaatjes te kijken, maar gebruik je ook je neus om het verhaal te ruiken.

Hebben jullie vandaag allemaal je neus meegenomen? Waar zit jouw neus?

Wijs jouw eigen neus aan en laat de kinderen hun eigen neuzen aanwijzen.

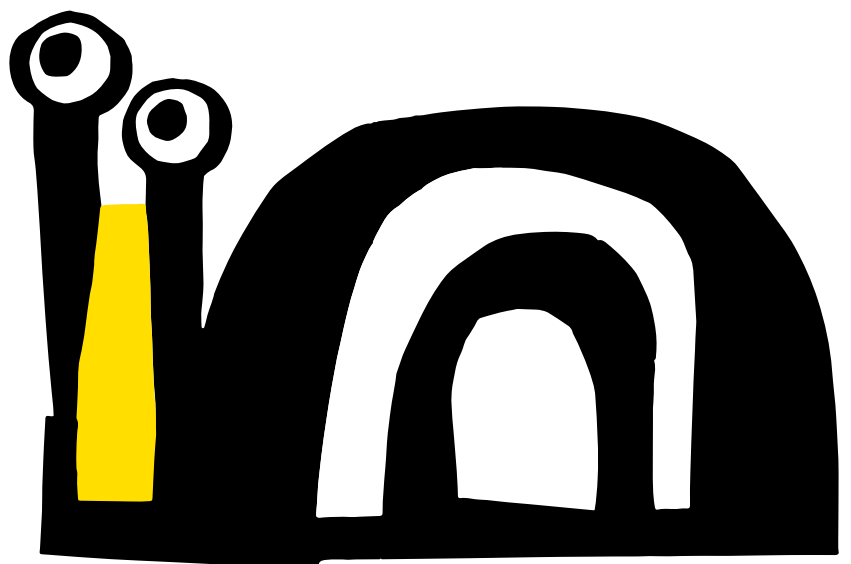
Wat kun je eigenlijk doen met jouw neus? Wie weet dat?

Voer een kort gesprek met kinderen over ruiken.

Deel de klas op in drie groepen. Iedere groep krijgt één vorm aangewezen: een vierkant, een puntige driehoek of een rondje. Je kunt bijvoorbeeld op elke tafel(groep) een uitgeknipte vorm neerleggen.

Leg uit wat er gaat gebeuren:

Tijdens het lezen kunnen jullie ruiken wat Slak in het verhaaltje ook ruikt. Om dit te kunnen doen moeten jullie goed opletten. Jullie hebben allemaal een vorm gekregen: een vierkant, een driehoek of een rondje. Als je jouw vorm in het verhaaltje hoort mag je rustig naar voren komen om samen met Slak in het deurtje te ruiken.



2. Voorlezen

Ga staan om te schudden, springen, op te warmen, over je neus te wrijven... De kinderen doen jou na.

Zullen we beginnen?! Dan gaan we eerst even opwarmen zodat we goed het verhaal kunnen lezen.

Nu moeten jullie heel goed opletten of je je vorm hoort, want dan mag je rustig naar voren komen.

Ga weer zitten en lees het verhaal voor. Wanneer Slak in het verhaal bij een deurtje aankomt mogen kinderen naar voren die die vorm hebben om aan het deurtje te ruiken. Wrijf zachtjes in het deurtje en laat kinderen de geur ruiken. Soms helpt het om kinderen te vragen om hun ogen even dicht te doen tijdens het ruiken.

Stel vragen per deurtje, bijvoorbeeld:

Vierkante deurtje

Wauw, ik vind dit inderdaad wel lekker fris ruiken! En ook een beetje groen. Wat vinden jullie?

Wie van jullie heeft dit weleens eerder geroken? Doet het je ergens aan denken?

Vinden jullie het lekker ruiken?

Ruikt het bij jullie thuis ook zo?

Zou de mama van Slak hier wonen? Wat denken jullie?

Driehoekige deurtje

O jee, dit ruikt echt een beetje gek! Wat vinden jullie?

Vinden jullie het lekker ruiken of niet?

Hebben jullie dit eens eerder geroken? Doet het je ergens aan denken?

Ruikt het bij jullie thuis ook weleens zo?

Zou de mama van Slak hier wonen? Wat denken jullie?

Ronde deurtje

Ja, dit ruikt echt zoet! En lekker en vertrouwd! Wat vinden jullie?

Wie heeft dit weleens eerder geroken? Doet het je ergens aan denken?

Zou de mama van Slak hier dan wonen?

Misschien wel, hè?!

Bij mama ruikt het altijd het lekkerste. Wie vindt dat ook?



3. Kringgesprek

Ga samen met de leerlingen in een kringopstelling zitten. Vertel eerst iets over ruiken en begin een gesprekje over hoe belangrijk onze neus eigenlijk is. Stel vragen aan de kinderen.

Iedere keer dat je inademt, geeft onze neus allerlei informatie door. Door te ruiken kun je bijvoorbeeld weten waar je bent en of er gevaar is. Geuren kunnen je vertellen wie er voor je staat of een vergeten herinnering oproepen. De ene geur maakt je blij, terwijl een andere geur je echt niet blij maakt. Maar doordat we eigenlijk niet zo vaak over geuren praten, hebben we dat niet altijd in de gaten.

In het verhaaltje over Slak hebben we geroken hoe het thuis bij de dieren in het verhaal ruikt. Nu ben ik heel nieuwsgierig hoe het bij jullie thuis ruikt?

- Bij wie ruikt het thuis heel lekker? Wat voor gevoel krijg je van de geur bij jou thuis?
- Ruikt het in ieder huis hetzelfde? Of ruiken alle huizen anders? Hoe kan dat eigenlijk?
- En wat kunnen we allemaal ruiken in een huis:
 - Hoe ruikt mama, papa, je broer of zus?
 - Hoe ruikt jouw huisdier?
 - Hoe ruikt jullie eten?
 - En kleren?
 - Hoe ruikt jouw bed?
 - En hoe ruikt het in de verschillende kamers in huis: Hoe ruikt het in de woonkamer/keuken/tuin/slaapkamer/badkamer/wc?
 - Welke kamer van jouw huis vind jij het fijnste ruiken?

4. Creatieve verwerking

In het verhaaltje over Slak hebben kinderen geroken hoe het thuis bij Kikker, Geit en Slak ruikt. Laat kinderen een tekening maken over wat ze allemaal in het huis roken. Hoe zou het huis van Kikker, Geit of Slak eruit zien? Ga vooral in op de verbeelding van kinderen bij de geur. Het gaat niet over goed of fout, maar over wat kinderen zelf denken en voelen bij de geur.

Ben je op zoek naar een knutselopdracht? Laat kinderen dan een voel- of kijkdoos knutselen van het huis van Kikker, Geit of Slak.

Stel vragen om de leerlingen te inspireren:

- In welk huis zou jij het liefste willen wonen? En waarom?
- Hoe zou het huis eruit zien? Welke kleur heeft het huis?
- Hoe voelt het om in dat huis te wonen? Is het een fijn huis?
- Wat zou er allemaal in het huis van Kikker, Geit of Slak te vinden zijn?
- Wat eten ze?
- Waar slapen ze?
- Welke spullen zijn er in het huis te vinden?
- Zijn er nog meer dieren? Is het er gezellig?
- Is het er schoon of vies, en waarom?

